

Perfil de Aprendizagens Específicas <i>(Aprendizagens Essenciais)</i>	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos (Ensino presencial, não presencial ou misto)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	Utiliza linguagem científica específica adequada Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Organiza conceitos/ideias e produz uma comunicação Interpreta e seleciona dados Elabora estratégias É capaz de deduzir/inferir conclusões Analisa e interpreta resultados de forma crítica no contexto do problema Aplica conhecimentos a novas situações Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Estabelece relações lógicas Aplica procedimentos algébricos e geométricos Utiliza não só a calculadora gráfica como agente de aprendizagem como aplicações informáticas específicas da disciplina	95%	Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis: - Fichas de Avaliação Formais Escritas - Minitestes - Teste da SPM - Questões Aula - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Participação nas aulas - Tarefas
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância e rigor, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	5%	Grelhas de observação de aula: - Cooperação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data